

Nauka zdalna - materiały dla kl.: VIIIa na dzień: 26.03.2020

Kółko polonistyczno-teatralne

Temat: Polscy laureaci Literackiej Nagrody Nobla.

Proszę oglądnąć prezentację:

<https://www.youtube.com/watch?v=Dn5WdR9Ky2Q>

Język polski

Temat: Style – powtórzenie wiadomości.

Otworzyć stronę:

<http://aleklasa.pl/matura/matura-ustna-matura/style-funkcjonalne-polszczyzny>

Wykonać krótką notatkę dotyczącą poszczególnych stylów:

- styl potoczny –
- styl artystyczny –
- styl publicystyczny –
- styl urzędowo-kancelaryjny
- styl naukowy -

Chemia

Powtórzenie – Wzory i nazwy soli

<https://www.youtube.com/watch?v=EhEGkcQ54Qk>

Nie trzeba robić notatki w zeszyte tylko ćwiczyć sobie w brudnopisie.

j. angielski kl.8a gr.1 26.03

Lesson

Topic: Stopniowanie przymiotników i przysłówków- ćwiczenia.

1. Zapoznaj się jeszcze raz z materiałem z podręcznika str. 161-163. Przepisz do zeszytu tabelę ze str. 161, przepisz przykładowe zdania (napisane na niebiesko) ze str. 161-163 wraz z różowymi nagłówkami.

2. Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=BoRRRLDLjOw>

3. Napisz w zeszycie stopień wyższy i najwyższy następujących przymiotników: fast, nice, happy, hot, intelligent, good, bad oraz przysłówków: carefully, easily, hard, fast, early

4. Wykonaj ćwiczenia na stronach:

<https://www.english-4u.de/en/grammar-exercises/comparison-adjectives2.htm>

<https://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/330/grammar/regcom2.htm>

<https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/comparative-and-superlative-adverbs/>

<http://suz.digitaleschulebayern.de/english/grammar/comp2.htm>

<https://www.montsemorales.com/gramatica/AdjectorAdv1.htm>

5. WB. p. 40 ex. 1, 2

KLASA VIIIA Język angielski

26.03 p. Ewa Blajda

Topic: Zdania warunkowe typu: 0, 1 i 2. Zdania okolicznikowe czasu.

- powtórz wiadomości z repetytorium- tabele ze stron SB p.158,159,160
Do zeszytu wpisz po dwa swoje przykłady w trybie warunkowym 0,1,2 oraz dwa zdania czasowe z wybranym okolicznikiem czasu (after, before, when, until, as soon as), obok wpisz tłumaczenie- wykonaj zdjęcie swojej pracy i prześlij do 30.03.20220 na adres e-mail angielskihome@gmail.com- w temacie wpisz nr z dziennika i klasę
- wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń WB p.36, ex.1,2,3

Ćwiczenia online (rozwiąż 3 zadania i naucz się tłumaczyć podane zdania):

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/conditional-sentences-2>

MATEMATYKA- KL. VIII- 26.03

Temat: Działania na liczbach- powtórzenie wiadomości.

Bardzo proszę, jeżeli tylko pozwala Wam na to sprzęt i czas o robienie sobie codziennie zadań powtórzeniowych ze strony OKE Kraków- Szybka powtórka przed egzaminem:

<http://www.oke.krakow.pl/inf/article.php?story=20200316100021274>

Dodatkowo systematycznie zaczynamy wszystko powtarzać. Zadania można przepisywać do zeszytu, drukować lub po prostu wpisywać numer zadania i obowiązkowo rozwiązanie.

1. Ada zapisała liczbę czterocyfrową podzieloną przez 3 i przez 5. Skreśliła w tej liczbie cyfrę jedności i otrzymała liczbę 298. **Jaką liczbę czterocyfrową zapisała Ada? Zapisz obliczenia.**

2. Za dwa zeszyty i trzy ołówki zapłacono 13,50zł, a za trzy takie same zeszyty i trzy takie same ołówki- 18,00zł. **Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F- jeśli zdanie jest fałszywe. (Wykonaj obliczenia pomocnicze).**

Za kwotę 31,50zł kupimy pięć takich zeszytów	P	F
Cena jednego zeszytu jest 3 razy większa od ceny jednego ołówka.	P	F

3. Pan Andrzej z synem Wojtkiem chodzą na pływalnię. Za godzinny bilet normalny dla siebie pan Andrzej zapłacił 15zł, a za godzinny bilet ulgowy dla syna zapłacił o 3 zł mniej. W czerwcu pan Andrzej korzystał z basenu przez 16 godzin. **O ile godzin dłużej mógł korzystać z basenu jego syn Wojtek, jeśli za bilety ulgowe dla Wojtka pan Andrzej zapłacił tyle samo, co za bilety dla siebie? Zapisz obliczenia.**

4. Ile wynosi liczba o 2 większa od wartości wyrażenia $\left(1\frac{7}{12} - 3\frac{2}{15}\right) : |-1,1| =$

w-f

dla klasy 8A na 26.03

<https://wordwall.net/pl/resource/918287/wf/ćwiczenia-na-mięśnie-grzbietu-brzucha-rąk>